



「遊戲·學習·成長」計劃
家長工作坊及教學分享會



主題：珍惜食物



主題教學總目標及副題

知識：

- 認識食物的種類及特徵
- 認識食物的來源
- 認識珍惜食物的方法

技能：

- 學習與人進行合作性遊戲
- 在活動之後能分享感受和想法
- 以多元感官探索食物的特徵

態度：

- 培養幼兒珍惜食物的態度
- 樂於和同伴合作和分享
- 感謝為我們提供食物的人
- 樂於運用多元感官進行探索，對食物持有好奇心



副題一：
食物的特徵及種類（9天）



副題二：
食物的來源（5天）



副題三：
珍惜食物方法（7天）

副題一：

活動一：食物之最

請幼兒二人一組，互相觀察食物，比較外形有甚麼相同或不不同的地方。邀請幼兒運用不同的工具探索食物的特徵，看看什麼水果最多核/最少；什麼水果的皮最薄/最厚等。



賦權



表達



探索



幼兒表現：

- 能親自動手對水果進行探索
- 投入探索活動
- 足夠時間去探索，例如：摸、切、搥等

- 幼兒對水果有基本認識
- 比較不同水果的獨有特徵
- 發現藍莓果肉與果汁的顏色有別
- 發現有些水果可直接以嘴巴咬開，無需運用工具



副題一：

活動二：有趣的食物

老師提供不同的食物，例如：粟米粒、提子、藍莓及香蕉等。邀請幼兒進行食物拼盤創作。幼兒製作自己的食物拼盤完成後進食。



賦權



探索



表達





幼兒表現：

- 投入探索活動、專心
- 學習欣賞食物水果
- 自行介紹自己的作品
- 願意嘗試不同食物
- 老師發現幼兒不同的切法，例如：提子、香蕉



副題二：

活動：捕魚遊戲

1. 老師預先準備大水池放入水及魚的道具模擬海洋。
2. 請幼兒扮演漁夫進行遊戲。
3. 邀請幼兒分享在過程當中的感受。





賦權



探索

表達





幼兒表現：

- 參與度及操作度高，每人都是可以操弄
- 幼兒自行轉換工具
- 幼兒參與活動及分享皆投入
- 引起動機簡單回應
- 幼兒未能用魚竿成功釣魚

- 解難提升
- 表達提升及大膽假設
- 使用不同方法捕魚
- 覺得重及辛勞



副題二：

活動三：模擬搗牛奶

1. 老師準備紙板製成牛棚和牛的圖片。
2. 每個幼兒用不同工具從牛棚中搗取牛奶。
3. 邀請幼兒分享在過程當中的感受。

探索



賦權



表達





幼兒表現：

- 幼兒每人都有一個容器去榨取牛奶
- 幼兒感到新奇
- 團討時幼兒表達需要花時間和力氣才得到牛奶
- 所榨取的量不多，但超級市場有源源不絕的牛奶



副題三：

活動一：鹽水大發現

邀請幼兒一起用鹽、糖、清水做實驗，老師請幼兒利用不同的溶劑使蘋果和青瓜保持新鮮，防止蘋果和青瓜氧化變成黃色。

探索



賦權



表達



幼兒表現

- 幼兒每人都有時間進行觀察及操弄
- 時間充足
- 老師提供工具及物料讓幼兒發現（蘋果/鹽/糖水）
- 幼其他用鹽保鮮的食物



副題三：

活動二：

製作飯糰

邀請幼兒製作飯團，在過程當中選取自己喜歡的材料製作飯團以及在過程當中設計他們的造型而裝飾飯團。

賦權

探索



表達



賦權



表達

探索



幼兒表現：

- 樂於進行創作活動
- 黏土顏色能滿足幼兒需要
- 自行選擇工具對飯團進行創作
(如為白色黏土加上飯團的紋理)
- 開放式物料，幼兒可自行發揮想像創作飯團
- 飯團有不同的種類
- 製作食物需準備多種食物



副題三：

活動三：野餐活動

模擬野餐活動，當中邀請幼兒互相分享自己所準備的食物，從而培養幼兒珍惜食物的態度。

幼兒表現：

- 幼兒對野餐感到興奮和開心
- 幼兒從中分享食物和學習如何處理剩低的食物
- 珍惜食物的方法



謝謝大家

